

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета: Когнитивна рехабилитација (Сер.крех.4.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Војислава В. Бугарски Игњатовић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Неуропсихологија			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним теоријским и практичним поставкама когнитивне рехабилитације код деце и одраслих.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи теоријска знања о различитим приступима у третману оштећених когнитивних функција. Студенти ће бити оспособљени да користе стечена теоријска знања у раду са децом и одраслима који имају различите врсте когнитивних оштећења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Когнитивна рехабилитација- предмет и дефиниција</li> <li>- О можданим оштећењима</li> <li>- Историјски развој когнитивно-рехабилитационог третмана</li> <li>- Когнитивна рехабилитација поремећаја пажње</li> <li>- Когнитивна рехабилитација егзекутивних функција</li> <li>- Когнитивна рехабилитација поремећаја памћења</li> <li>- Когнитивна рехабилитација говорно-језичких поремећаја</li> <li>- Когнитивна рехабилитација поремећаја понашања</li> <li>- Когнитивна рехабилитација емоционалних поремећаја</li> <li>- Приступ социјалне рехабилитације</li> <li>- Трауматске мождане повреде у детињству – когнитивно рехабилитациони приступ</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Когнитивна рехабилитација различитих поремећаја пажње – поремећаји подељене пажње, селективне пажње, концентрације, визуелне и аудитивне пажње</li> <li>- Когнитивна рехабилитација мнестичких функција – екстерне и интерне стратегије памћења</li> <li>- Когнитивна рехабилитација егзекутивних функција – стратегије за превазилажење проблема проблематичне иницијације, дезинхибиције, емоционалне лабилности, когнитивне нефлексибилности, конкретног мишљења</li> <li>- Когнитивна рехабилитација мисли и осећања</li> <li>- Когнитивна рехабилитација праксичких и перцептивних способности</li> <li>- Когнитивна резерва – улога у процесу когнитивне рехабилитације</li> <li>- Демонстрација тест материјала који се користи у когнитивној рехабилитацији</li> </ul>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wilson B. Neuropsychological rehabilitation: theory and practice. Lisse: Swets &amp; Zeitlinger Publishers, 2005. (одабрана поглавља – обезбеђена преведена верзија на српски језик)</li> <li>2. Кретић Н, Гојковић М. Увод у неуропсихолошку дијагностику. Београд: Савез друштава психолога Србије. Центар за примењену психологију, 1994.</li> </ol> <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Champion AJ. Neuropsychological rehabilitation – a resource for group based education and intervention. Chichester, West Sussex: John Wiley &amp; sons 2006. (одабрана поглавља)</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарски рад, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		